

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Шевнино Уржумского района
Кировской области

Рассмотрено. МО классных
руководителей пр. №3
от 27.03.15.

Утверждаю.
Директор школы:

***Целевая воспитательная программа
формирования установок
толерантного сознания и поведения
школьников, их родителей и педагогов
«В мире людей»
на 2015 – 2017 годы***

1. Паспорт программы

Название программы	Целевая воспитательная программа формирования установок толерантного сознания и поведения школьников, их родителей и педагогов «В мире людей»		
Сроки реализации	2015 – 2017 годы		
Объекты программы	обучающиеся ОО, педагогический коллектив, родители		
Исполнители программы	Администрация, педагогический и ученический коллектив МКОУ ООШ с. Шевнино Уржумского района		
Цель Программы	укрепление толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека		
Задачи Программы	1. Выявлять и преодолевать межэтническую и межконфессиональную враждебность и нетерпимость, агрессию и насилие, негативные этнические и конфессиональные стереотипы, ксенофобии, бытовой расизм, шовинизм, политический экстремизм на националистической почве. 2. Формировать позитивные ценности и установки, утверждение основ гражданской идентичности как объединяющего начала. 3. Воспитывать культуру толерантности и межнационального согласия и поведения. 4. Формировать мировоззрения и духовно-нравственную атмосферу этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.		
Предполагаемые результаты			
	Критерии эффективности	Показатели	Методики изучения
	Сформированность познавательных, интеллектуальных и гражданских компетенций личности	- участие в интеллектуальных и творческих конкурсах (% охвата) - охват дополнительным образованием (% охвата учащихся кружковой работой, занятиями в секциях, факультативах) - потребность и способность к самообразованию	1. Статистический анализ текущей и итоговой аттестации 2. Методики изучения развития познавательных процессов личности 3. Педагогическое наблюдение
	Сформированность позитивного правового поведения	- уровень правовой культуры - уровень асоциального поведения на межнациональной почве - уровень межэтнической и межконфессиональной враждебности и нетерпимости -снижение преступлений,	1. Педагогическое наблюдение 2. Анкетирование 3. Мониторинг

		административных правонарушений, количества учащихся, состоящих на различных видах учёта;	
	Сформированность нравственного потенциала личности школьника	- сформированность толерантного отношения к обществу, Родине, самому себе; - повышение уровня воспитанности - проявление гражданской позиции по отношению к природе и окружающей среде;	1. Диагностика личностного роста по Г.Айзенка; 2. Вопросник В.С. Могуна 3. Педагогическое наблюдение
	Сформированность коммуникативного потенциала личности	- повышение уровня развития коммуникативных навыков; - готовность к диалогу и компромиссу; - знание этикета - уровень эмпатии; - снижение психологической напряжённости	1. Педагогическое наблюдение 2. Методика диагностики эмпатических способностей В.Бойко 3. Диагностика уровня Поликоммуникативной эмпатии И.М. Юсупова
	Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в ОУ	- участие в органах самоуправления; - % участия педагогов, школьников и родителей в жизни школы	1. Анкетирование; 2. % охвата учащихся;

2. Пояснительная записка

Необходимость программы по развитию толерантного сознания вызвана событиями, происходящими в мире. Проявление нетерпимости, непримиримости ведёт к серьёзным последствиям: от раздражительности, пренебрежения к другим до различных проявлений ксенофобии и экстремизма.

В МКОУ ООШ с. Шевнино Уржумского района проводится работа по формированию у учащихся позитивных установок, направленных на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие межрелигиозной вражды, крайних проявлений национализма и экстремизма.

Вместе с тем система образования не полностью реализует меры по формированию у обучающихся основ толерантного мировоззрения. Отрыв молодёжных субкультур от традиционных ценностей, национальных обычаев и менталитета создаёт предпосылки для расшатывания фундаментальной культуры общества.

В Декларации принципов толерантности, утвержденной Резолюцией Генеральной Конференции Юнеско в 1995 году, суть толерантности формулируется как «уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность – это, прежде всего, активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека».

Программа формирования установок толерантного сознания и поведения у школьников, их родителей и педагогов «В мире людей» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- [Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"](#);
- [Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 602 "Об обеспечении межнационального согласия"](#);
- [Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"](#);
- [постановлением Правительства Российской Федерации от 20.08.2013 N 718 "О федеральной целевой программе "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России \(2014-2020 годы\)"](#);
- [приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 11.10.2013 N 440 "Об утверждении методических рекомендаций по разработке региональной программы по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России"](#).
- Планом основных мероприятий по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма в Кировской области на 2015 год,
- Планом основных мероприятий по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма в Уржумском муниципальном районе на 2015 - 2017 годы.

Программа направлена на укрепление в образовательных организациях толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

3. Содержание программы и механизм реализации.

Программа рассчитана на поэтапную реализацию с 2015 г. по 2017 годы:

I этап (январь 2015- июнь 2015 г.) – Подготовительный,

II этап (июнь 2015- сентябрь 2017 гг.) – основной (реализация Программы),

III этап (сентябрь 2017 года) – завершающий

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап – Подготовительный			
1. Разработка методологических, научно-методических основ формирования толерантного сознания и поведения			
1.1	Изучение действующих Федеральных, региональных, муниципальных программ, законов по проблеме толерантности, экстремизма	Январь – май 2015 года	Зам. директора по ВР
1.2	Обобщение и развитие имеющегося опыта формирования толерантного сознания, профилактики проявлений ксенофобии, воспитания культуры мира	Январь – май 2015 года	Зам. директора по ВР
1.3	Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы	Январь – май 2015 года	Директор школы
2. Психологическая поддержка			
2.1	Определение психологического климата (проведение социально – психологического тестирования школьников)	Февраль 2015 года	Зам. директора по ВР
2.2	Мониторинг изучения эмоциональной комфортности (по итогам анкетирования, наблюдения)	март 2016 г.	Кл.руководители
2.3	Оценка сформированности толерантного отношения к обществу, Родине, самому себе (анкетирование учащихся и педагогов)	март 2017 г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители
3. Освещение целей, задач и содержания Программы			
3.1	Информирование учителей ОО о целях, задачах и содержании Программы на МО кл. руководителей	Март 2015 г.	Зам. директора по ВР
3.2	Освещение целей, задач и содержания Программы через сайт ОО	1 раз в квартал	Ответственный за сайт школы
4. Выработка критериев оценки эффективности Программы			
4.1	Разработка методики комплексной оценки уровня толерантности учащихся	март 2015 г.	РУО
II этап – Реализация программы			
5. Реализация системы мероприятий по формированию толерантной среды			
5.1	Участие в районной олимпиаде школьников по праву, обществознанию, истории	ноябрь ежегодно	Учителя истории, обществознания

5.2	Участие в районной олимпиаде школьников по право-славной культуре	ноябрь ежегодно	Учитель ОРКСЭ
5.3	Участие в семинаре для зам. дир. по ВР «Толерантное общение»	Ноябрь 2016 года	Зам. директора по ВР
5.4	Фотоконкурс «Мир в твоём кадре»	Октябрь 2016 г.	Кл. Руководители
5.5	Благотворительная акция ко Дню защиты детей	Ежегодно 1 июня	зам. дир. по ВР
5.6	Проведение декады правовых знаний: классных часов, встреч с представителями ПДН и КДН, профилактических бесед по разъяснению мер уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления	Ноябрь ежегодно	Захарова Е.М. зам. дир. по ВР
5.7	Участие в РМО педагогов – психологов: «Психолого-педагогические аспекты формирования толерантности»	Апрель 2016 года	Кл. руководители
5.8	Проведение родительских собраний: «Воспитание терпимого отношения к людям других наций и вероисповедания», «Причины возникновения конфликтов у подростков»	Весь период	зам. директора по ВР, кл. руководители
5.9	Разработка программ и методик по формированию толерантного сознания учащихся в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	Весь период	РМК зам. дир. по ВР
5.10	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся в ОО на классных часах и внеурочных мероприятиях, направленной на воспитание толерантности, разъяснение опасности экстремизма для человека, общества и государства, на формирование культуры гражданского общества, с приглашением сотрудников правоохранительных органов: - Круглый стол: «Толерантная личность как идеал гражданского общества» - Конкурс эссе «Стереотипы в межкультурной коммуникации. Мифы и реальность» - Беседы-диспуты: «Порядочность и достоинство», «Я – гражданин»; - Коррекционные занятия «Личностный рост»; - Выпуск бюллетеня «Различия толерантной и интолерантной личности»; - Конкурс листовок, плакатов, рисунков на тему: «Толерантность в гражданском обществе» - «Диалог: счастье - жить» - «Роскошь человеческого общения» - «Познай самого себя» - Практикум «Учимся разрешать конфликты» - Методика «Я – позиция» - Вечер вопросов и ответов «Доброе слово, что ясный день»	Ноябрь, декабрь, ежегодно 8-9 классы 7 класс	зам. директора по ВР, кл. руководители

	- Беседа «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» - Беседа «критика, её виды, способы реагирования» - Диалог с элементами тренинга «Люди существуют друг для друга» - Огонёк «Откровенный разговор о нас самих» - Кл. час «Толерантность к себе и другим» - Диспут «Крутой или уверенный в себе» - Круглый стол « Все мы разные» - Кл. час « Я в мире и мир во мне» - Кл. час « Наш класс» - Актуальный разговор «Давайте понимать друг друга с полуслова» - Беседа «Общение в классе» - Классный час «Здравствуй мир! Здравствуй друг!» - Кл. час «Нам счастья не сулит обида чья-то» - Кл. час «Все мы разные» - Кл. час « Душа народа к добру зовёт» - Кл. час « Мы вместе» - КТД « Испечём пирог дружбы»	6 класс 5 класс 4 класс	
5.11	Организация и проведение в ОО мероприятий, посвященных международному Дню толерантности	16 декабря ежегодно	зам. дир. по ВР
5.12	Проведение мероприятий (День Победы, День молодежи, День народного единства и др.) культурно-массовых мероприятий патриотической направленности	По плану ОО	зам. дир. по ВР, кл. руководители
5.13	Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти жертв политических репрессий в ОО	Октябрь, ежегодно	зам. дир. по ВР учителя истории
5.14	Проведение в ЛДП мероприятий по формированию у несовершеннолетних толерантного сознания и поведения, профилактике экстремизма	Июль – август ежегодно	Начальники ЛДП
5.15	Распространение памяток о признаках экстремизма в содержании печатных изданий, надписей и т.д., а также о порядке действий граждан при их обнаружении среди обучающихся и их родителей	Весь период	зам. дир. по ВР, кл. руководители
5.16	Публикации в школьных средствах массовой информации, газете «Кировская искра» вопросов воспитания толерантного поведения, профилактики экстремизма в подростковой и молодежной среде, разъяснение положений законодательных и иных нормативных актов, предусматривающих ответственность за данные противоправные деяния	ежеквартально	Директор школы зам. дир. по ВР
5.17	Организация мероприятий по торжественному вручению паспортов гражданина Российской Федерации гражданам, достигшим 14-летнего возраста в целях формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма	По планам ОО	зам. дир. по ВР

5.18	Участие в проведении многоэтапной межведомственной операции «Подросток»	Май – октябрь ежегодно	зам. дир. по ВР
5.19	Участие в празднике «Сабантуй», мероприятии посвящённом Култышеву	Июнь, ежегодно	МКОУ СОШ с. Лазарево, МКОУ СОШ с. Байса
5.20	Проведение мероприятий гражданской и героико-патриотической направленности в рамках районной программы «Память»: - семинар для зам. директоров по ВР «Патриотическое воспитание школьников: новые проекты, перспективы»; - районный конкурс проектов «Дари добро»; - районный конкурс методических разработок по героико-патриотической направленности	февраль 2015 года Ежегодно Май 2015 года	Зам. директора по ВР
5.21	Проведение анкетирования среди школьников: «Какие мы разные»	Апрель 2017 года	кл. руководители
5.22	Оформление выставки книг по теме: «Пёстрые страницы»	Апрель 2016 года	школьные библиотекарки
III этап - Завершающий			
6. Контроль за исполнением мероприятий Программы			
6.1	Анализ работы по выполнению данной программы	Декабрь, июнь ежегодно	Зам. директора по ВР
6.2	Накопление методического материала по работе с учащимися по толерантности и экстремизму (обобщение опыта работы ОО)	Весь период	школьные библиотекарки
6.3	Анализ реализации Программы	Декабрь 2017 года	Зам. Директора по ВР
7. Мониторинг уровня толерантности и действующих механизмов профилактики интолерантного поведения.			
7.1	Статистический анализ текущей и итоговой аттестации Изучение развития познавательных процессов личности Педагогическое наблюдение Диагностика личностного роста (по методике Г. Айзенка); Измерение толерантности (Вопросник В.С. Магуна); Диагностики эмпатических способностей (по В. Бойко); Диагностика уровня поликоммуникативной эмпатии (по И.М. Юсупова); Охват обучающихся волонтерской и кружковой работой, занятиями в секциях, факультативах, органах самоуправления.	Январь, июнь В течение года Март Октябрь Май Март 2016 Декабрь, май, ежегодно	Кл. руководители
8. Обобщение достигнутого опыта и оценка результатов в реализации Программы.			

8.1	Разработка методического пособия по воспитанию толерантного сознания и поведения.	Ноябрь 2017 года	РМК, зам. директора по ВР
8.2	Подведение итогов мониторинга по реализации программы педсовете	ноябрь 2017 года	Директор школы, зам. директора по ВР