

Рассмотрено на педагогическом
совете (протокол № 1
от 30.08.2011г.)

«Утверждаю»
Директор школы Л.Г.Попова
Приказ № 56/1 от 14.10.2011 г.

Положение о системе оценки качества образования

МКОУ ООШ с.Шевнино Уржумского района Кировской области

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования разработано в муниципальном казенное общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе с. Шевнино Уржумского района Кировской области (далее – Положение).

2. Деятельность системы оценки качества образования в МКОУ ООШ с. Шевнино Уржумского района Кировской области строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Кировской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

3. Система оценки качества образования в МКОУ ООШ с. Шевнино представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных учреждений и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в МКОУ ООШ с.Шевнино являются:

- обучающиеся и их родители;
- Управление образования;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

5. Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ). Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

6. В Положении используются следующие термины:

- Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

- Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

II. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в МКОУ ООШ с.Шевнино

1. Целями системы оценки качества образования в МКОУ ООШ с.Шевнино являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния общего образования в МКОУ ООШ с.Шевнино, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МКОУ ООШ с.Шевнино .

2. Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- выявление факторов, влияющих на достижение качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся учреждений для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений в МКОУ ООШ с.Шевнино;

- определение рейтинга школы и стимулирующих доплат педагогическим работникам по результатам оценки;

- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в МКОУ ООШ с.Шевнино;

- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.

III. Функциональная характеристика системы оценки качества образования МКОУ ООШ с.Шевнино

Школа:

- разрабатывает и реализует программу развития школы, включая развитие системы оценки качества образования школы;

- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в школе;

- участвует в разработке методики оценки качества образования;

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- обеспечивает проведение в общеобразовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- участвует в разработке методики и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы школы в составе муниципального образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования школы;
- содействует проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся школы и формирует предложения по их совершенствованию;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне школы;
- проводит анализ организации, содержания и результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся школы и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит и размещает на Интернет-сайтах публичный доклад директора школы о качестве предоставляемых образовательных услуг.

IV. Основные этапы оценки качества образования МКОУ ООШ с. Шевнино

1. Формирование перечня показателей для оценки качества образования:

- определение перечня показателей, характеризующих качество процесса и результата;
- распределение показателей по блокам;
- сбор и обобщение первичной информации;
- заполнение форм сбора первичной информации;

- расчет показателей;
- определение средних значений показателей;
- оценка качества процесса и результата;
- сравнение показателей школы со средними муниципальными показателями в соответствующем кластере ОУ.

2. Проблемный анализ состояния школьной образовательной системы.

V. Реализация школьной системы оценки качества образования

1. Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Кировской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

2. Функционирование школьной системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников, в т.ч. государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов, осуществляемая муниципальными экзаменационными комиссиями в новой форме;

- контрольно-инспекционной деятельности;

- аттестации педагогических и руководящих работников;

- мониторинговых исследований по следующим направлениям:

- 1) качество образования обучающихся, в т.ч. функциональной грамотности учащихся школы;

- 2) здоровье обучающихся школы;

- 3) оценка результатов деятельности системы образования и условий осуществления образовательной деятельности:

- рейтинг школы, включающий в том числе рейтинг качества предметной обученности учащихся;

- информирование внешних пользователей информацией о состоянии и развитии образования в школе;

- социологические опросы участников образовательного процесса;

- контроль и надзор за соблюдением законодательства.

3. Объектами оценки качества образования являются школа, организация образовательного процесса в школе (включая оценку качества образовательных программ), качество деятельности педагога, образовательные (учебные и внеучебные) достижения обучающихся.

4. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

VI. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1. Реализация школьной системы оценки качества образования предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

2. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется путем информирования о результатах состояния качества образования всех пользователей системы оценки качества образования школы (в полном объеме или частично), посредством публикаций на сайте школы, в СМИ; аналитических отчетов и докладов на конференциях и совещаниях различного уровня (регионального, муниципального, школьного и т.д.)

VII. Источники финансирования

1. Средства на осуществления процедур контроля и оценки качества образования представляются из федерального, регионального и местных бюджетов.