

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5 класс

Рабочая программа по ОБЖ разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии Примерной программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект.- М.: «Просвещение», 2010.- (Стандарты второго поколения) и составлена в соответствии с учебным планом (1 час в неделю) в год 34 часа, и по своему содержанию ориентирована на Государственный образовательный стандарт применительно к учебному предмету ОБЖ на основе программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы», Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. - М.: Дрофа, 2010.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем с учетом логики построения курса.

Программа обеспечена **учебно-методическим комплексом**, в который входят:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.: Учебник для общеобразовательных учеб. заведений / В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук. – 2-е изд. – М.: Дрофа – ДИК, 2012. – 144с.: ил.
2. Сборник. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / Авт.-сост. Г.А.Колодницкий, В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, Б.И.Мишин, М.И.Хабнер. – М.: Дрофа, 2001. – 160с.

В программе содержится перечень основных разделов, тем уроков. Возможности подачи материала на разном уровне сложности заложены в каждой теме и с помощью различных компонентов: текста, иллюстрации, заданий.

Контроль знаний проводится в различных формах (контрольные работы, самостоятельные работы, проверочные работы по усмотрению учителя, тест контроль) позволяющих обеспечить дифференцированный подход к обучающимся.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение у учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

– готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

Общая характеристика курса

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Структурно в 5 и 6 классах курс представлен двумя разделами:

- раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;
- раздел 2 «Оказание первой помощи и здоровый образ жизни».

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

Особенности организации учебного процесса по ОБЖ

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения:

словесные методы: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог (диалог педагога с учащимися, диалог учащихся друг с другом), консультация.

Наглядные методы основываются на непосредственном восприятии изучаемых предметов посредством использования наглядных материалов: картин, рисунков, плакатов, фотографий;

таблиц, схем, диаграмм, чертежей, графиков; демонстрационных материалов: моделей, приборов, предметов (образцов изделий, муляжей и т. д.); видеоматериалов, презентаций.

Практические методы обеспечивают самостоятельную деятельность учащихся:

- ❑ метод упражнения: упражнения, тренинг, тренировка.
- ❑ письменные работы: конспект; выписки, составление тезисов (доклада), реферат; письменные ответы на вопрос; составление аннотации (произведения, статьи).
- ❑ метод наблюдения: запись наблюдений, ведение дневника наблюдений; зарисовка, рисунки; запись звуков, голосов, сигналов; фото-, кино-, видеосъемка; проведение замеров.
- ❑ практические занятия: оказание первой медицинской помощи.
- ❑ проектные и проектно-конструкторские методы обучения: разработка проектов, программ; построение гипотез; моделирование ситуации; создание новых способов решения задачи; создание моделей, конструкций; создание творческих работ; проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел..

Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.

Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д.

Нетрадиционные формы урока – интернет- урок, видеоурок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой –либо темы, выполняя функции обучающего контроля.

Для решения воспитательных задач, используются методы воспитания:

- ❑ Традиционные – убеждение, упражнения, поощрения, пример
- ❑ Инновационно-деятельностные – модельно-целевой подход, алгоритмизация
- ❑ Неформально-личностные – пример личностно-значимых людей, пример авторитетных людей, пример друзей, близких
- ❑ Рефлексивные – индивидуальное переживание, самоанализ, осознание собственной ценности в реальной действительности

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля ЗУН: контрольная работа (к.р.), самостоятельная работа (с.р.), тест, (т.), практическая работа (п. р).

Место курса в учебном плане

В соответствии с Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования может осуществляться по двум вариантам.

Первый вариант – с 7 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю (всего 102 ч).

Второй вариант – по решению органов управления образованием с 5 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю (всего 170 ч).

Предлагаемая рабочая программа реализует второй вариант. Таким образом, в 5 классе на изучение курса отводится 34 часа по 1 часу в неделю.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Учебно- методическое обеспечение

Учебно – методическое обеспечение для учителя:

1. Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект.- М.:

«Просвещение», 2010.- (Стандарты второго поколения).

2. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.: Учебник для общеобразоват. Учеб. Заведений / В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков,

В.Н.Латчук. – 2-е изд. – М.: Дрофа, 2012

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника / В. П. Ситников. – М.,: Филол. об-во «СЛОВО», АСТ, Компания «Ключ-С»,

Центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, 1997. - 448с.

4. Сборник. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / Авт.-сост.

Г.А.Колодницкий, В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, Б.И.Мишин, М.И.Хабнер. – М.: Дрофа, 2001. – 160с.

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 6 класс

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 6 классе разработана на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор В.Н. Латчук). и в соответствии со следующими нормативными документами:

-Приказ Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении ФКГОС начального общего, основного и среднего(полного) общего образования»

- Приказ Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

-Приказ Минобрнауки от 20.08.2008г №214 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

-Федеральный перечень учебников, рекомендуемых(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Она учитывает требования федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа ориентирована на авторский учебник издательства «Дрофа».

Она учитывает требования федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа ориентирована на авторский учебник издательства «Дрофа». Авторы учебника «ОБЖ» В.Н. Латчук, В.В. Марков.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Определение содержания и распределение тематики ОБЖ по ступеням и учебным годам общего образования за счет времени базисного учебного плана должно соответствовать возрастным особенностям и возможностям обучающихся по освоению материала с учетом региональных и местных особенностей, а также особенностей уровней безопасности:

- а) первый уровень (1-4 классы) – безопасность школьника;
- б) второй уровень (5-9 классы) – безопасность личности;
- в) третий уровень (10-11 классы) – безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

В основе организации образовательного процесса учителя лежит урочная форма обучения. Уровень обучения базовый.

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в базисном учебном плане

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования отводится в 8 классе 1 час, из регионального компонента в 5,6,7,9 классах по 1 часу, всего 34 урока в каждом классе (34 учебные недели)

Требования к уровню подготовки уч-ся 6 класса:

В результате изучения ОБЖ ученик должен

Знать\ понимать

- основы ЗОЖ; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье
- правила безопасного поведения в бытовой среде: в быту, на улицах и дорогах, на транспорте, на воде
- правила безопасного поведения в социальной среде: в криминогенных ситуациях, при террористических актах
- правила безопасного поведения в условиях природной среды, при вынужденном автономном существовании

Уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему
- оказывать ПМП при кровотечениях, ожогах, ушибах
- пользоваться СИЗ и средствами коллективной защиты
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем»

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обеспечения личной безопасности на улицах, дорогах и воде
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте
- пользования бытовыми приборами и инструментами

- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе теракта
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

Программно-методическое обеспечение.

Учебник А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов 6 класс «основы безопасности жизнедеятельности» М.: Дрофа, 2008,

Методические рекомендации по преподаванию курса «ОБЖ» во 2-11 кл. Киров, 2009г А.Г.Волков, В.Н.Касьянов

Программа для общеобразовательных учреждений 5-11кл В.Н.Латчук М «Дрофа» 2010г

Сборник нормативных документов ОБЖ М «Дрофа» 2009г

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в7 классе

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 7классе разработана на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор В.Н. Латчук). и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении ФКГОС начального общего, основного и среднего(полного) общего образования»
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- Приказ Минобрнауки от 20.08.2008г №214 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Она учитывает требования федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа ориентирована на авторский учебник издательства «Дрофа». Авторы учебника «ОБЖ» В.Н. Латчук, В.В. Марков.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

- овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Определение содержания и распределение тематики ОБЖ по ступеням и учебным годам общего образования за счет времени базисного учебного плана должно соответствовать возрастным особенностям и возможностям обучающихся по освоению материала с учетом региональных и местных особенностей, а также особенностей уровней безопасности:

- а) первый уровень (1-4 классы) – безопасность школьника;
- б) второй уровень (5-9 классы) – безопасность личности;
- в) третий уровень (10-11 классы) – безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

В основе организации образовательного процесса учителя лежит урочная форма обучения.

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в базисном учебном плане

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования отводится в 8 классе 1 час, из регионального компонента в 5,6,7,9 классах по 1 часу, всего 34 урока в каждом классе (34 учебные недели)

Требования к уровню подготовки уч-ся 7 класса:

В результате изучения ОБЖ ученик должен

Знать \ понимать

- основы ЗОЖ; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье
- правила безопасного поведения в бытовой среде: в быту, на улицах и дорогах, на транспорте, на воде
- правила безопасного поведения в социальной среде: в криминогенных ситуациях, при террористических актах
- правила безопасного поведения в ЧС природного характера

Уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему
- оказывать ПМП при кровотечениях и ранениях, при обморожении и переохлаждении

- пользоваться СИЗ и средствами коллективной защиты
- вести себя при возникновении ЧС природного характера
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем»

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах, на воде
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте
- пользования бытовыми приборами и инструментами
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе теракта
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

Программно-методическое обеспечение.

Учебник С.Н. Вангородский, В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.И. Кузнецов 7 класс «основы безопасности жизнедеятельности» М.: Дрофа, 2000,

Методические рекомендации по преподаванию курса «ОБЖ» во 2-11 кл. Киров, 2009г А.Г.Волков, В.Н.Касьянов

Программа для общеобразовательных учреждений 5-11кл В.Н.Латчук М «Дрофа» 2010г

Сборник нормативных документов ОБЖ М «Дрофа» 2009г

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 8 классе

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе разработана на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор В.Н. Латчук). и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении ФКГОС начального общего, основного и среднего(полного) общего образования»
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- Приказ Минобрнауки от 20.08.2008г №214 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Она учитывает требования федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа ориентирована на авторский учебник издательства «Дрофа». Авторы учебника «ОБЖ» В.Н. Латчук, В.В. Марков.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Определение содержания и распределение тематики ОБЖ по ступеням и учебным годам общего образования за счет времени базисного учебного плана должно соответствовать возрастным особенностям и возможностям обучающихся по освоению материала с учетом региональных и местных особенностей, а также особенностей уровней безопасности:

а) первый уровень (1-4 классы) – безопасность школьника;

б) второй уровень (5-9 классы) – безопасность личности;

в) третий уровень (10-11 классы) – безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

В основе организации образовательного процесса учителя лежит урочная форма обучения.

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в базисном учебном плане

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования отводится в 8 классе 1 час, из регионального компонента в 5,6,7,9 классах по 1 часу, всего 34 урока в каждом классе (34 учебные недели)

Требования к уровню подготовки уч-ся 8 класса:

В результате изучения ОБЖ ученик должен

Знать \ понимать

- основы ЗОЖ; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье

- правила безопасного поведения в бытовой среде: в быту, на улицах и дорогах,

- правила безопасного поведения в ЧС техногенного характера

Уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему
- оказывать ПМП при кровотечениях, при острых состояниях
- пользоваться СИЗ и средствами коллективной защиты
- вести себя в криминогенных ситуациях, при возникновении ЧС техногенного характера
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем»

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте
- пользования бытовыми приборами и инструментами
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе теракта
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

Программно-методическое обеспечение.

Учебник С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков, 8 класс «основы безопасности жизнедеятельности» М.: Дрофа, 2011,

Методические рекомендации по преподаванию курса «ОБЖ» во 2-11 кл. Киров, 2009г А.Г.Волков, В.Н.Касьянов

Программа для общеобразовательных учреждений 5-11кл В.Н.Латчук М «Дрофа» 2010г

Сборник нормативных документов ОБЖ М «Дрофа» 2009г

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 9 классе

Образовательная программа по основам безопасности жизнедеятельности в 9 классе разработана на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор В.Н. Латчук). и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении ФКГОС начального общего, основного и среднего(полного) общего образования»
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- Приказ Минобрнауки от 20.08.2008г №214 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Она учитывает требования федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа ориентирована на авторский учебник издательства «Дрофа». Авторы учебника «ОБЖ» В.Н. Латчук, В.В. Марков.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Определение содержания и распределение тематики ОБЖ по ступеням и учебным годам общего образования за счет времени базисного учебного плана должно соответствовать возрастным особенностям и возможностям обучающихся по освоению материала с учетом региональных и местных особенностей, а также особенностей уровней безопасности:

а) первый уровень (1-4 классы) – безопасность школьника;

б) второй уровень (5-9 классы) – безопасность личности;

в) третий уровень (10-11 классы) – безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

В основе организации образовательного процесса учителя лежит урочная форма обучения.

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в базисном учебном плане

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования отводится в 8 классе 1 час, из регионального компонента в 5,6,7,9 классах по 1 часу, всего 34 урока в каждом классе (34 учебные недели)

Требования к уровню подготовки уч-ся 9 класса:

В результате изучения ОБЖ ученик должен

Знать понимать

- основы ЗОЖ; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье

- правила безопасного поведения в ЧС социального, природного и техногенного характера

-способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия

Уметь

-действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания

-соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему

-оказывать ПМП при ожогах, отморожениях, ушибах и кровотечениях

-пользоваться СИЗ (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты

-вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей

-действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

-обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах

-соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте

-пользования бытовыми приборами и инструментами

-проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе теракта

-обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

Программно-методическое обеспечение.

Учебник С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков, 9 класс «основы безопасности жизнедеятельности» М.: Дрофа, 2010,

Методические рекомендации по преподаванию курса «ОБЖ» во 2-11 кл. Киров, 2009г А.Г.Волков, В.Н.Касьянов

Сборник заданий в 9 классе М «Просвещение» 2008г

Программа для общеобразовательных учреждений 5-11кл В.Н.Латчук М «Дрофа» 2010г

Сборник нормативных документов ОБЖ М «Дрофа» 2009г