

Аннотация к рабочим программам по обществознанию

6-9 классы (основное общее образование)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» на основе программы Л.Н.Боголюбова., Н.И.Городецкой., Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева. М., «Просвещение», 2011.

Цели и задачи:

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции.

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.

Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно – бытовых отношений.

Сведения о программе:

Программа под редакцией Л.Н.Боголюбова., Н.И.Городецкой., Л.Ф.Ивановой., А.И.Матвеева-М., «Просвещение», 2011.

Количество учебных часов:

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 140 учебных часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе в 6,7,8 и 9 классах по 34 часа из расчёта 1 учебный час в неделю. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объёме 41 учебного часа (или 29%) для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. В связи с переходом на 34 недельный учебный год количество часов, отведённых на изучение программы сокращено до 34часов. Сокращение произведено за счёт резервного времени.

Учебно-методический комплект:

Л.Н.Боголюбов.,Л.Ф.Иванова. Обществознание 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Просвещение», 2010.

Л.Н.Боголюбов.,Л.Ф.Иванова. Обществознание 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Просвещение», 2009.

Л. Н. Боголюбов.Н. И. Городецкая. Обществознание 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Просвещение», 2010.

Л. Н. Боголюбов. А.И. Матвеев Обществознание 9 класс Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Просвещение», 2013.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание» 7 класс

Рабочая программа составлена на основании:

1. Образовательный стандарт основного общего образования по обществознанию.
2. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, и др. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. М., 2009.

Курс “Обществознание” для основной школы образования и интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную педагогически обоснованную систему. Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) и изучается в 7 классе. При изучении курса используется учебник “Обществознание” под ред. Л.Н. Боголюбова (М., 2010).

Целями изучения курса являются создание условий для социализации личности, формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры и создание первоначальных представлений о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Активно используются ИКТ.

Формы контроля: самостоятельные работы по итогам пройденных тем; итоговая контрольная работа в конце учебного года

Требования к знаниям и умениям учащихся:

Знание обществоведческой терминологии и умение использовать её в рассуждениях на общественно-политическую и экономическую проблематику;

Понимание закономерностей социально-экономического и политического развития общества

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание» 8 класс

Рабочая программа составлена на основании:

Образовательный стандарт основного общего образования по обществознанию.

Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, и др. Введение в обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. М., 2008.

Курс “Обществознание” для основной школы интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-

психологические знания в целостную педагогически обоснованную систему. Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) и изучается в 8 классе. Целями изучения курса являются развитие познавательных интересов учеников, их критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способностей к самореализации, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, освоение системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры. При изучении курса используется учебник “Введение в обществознание. Учебник для 8-9 классов” под ред. Л.Н. Боголюбова (М., 2009).

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Активно используется работа с интерактивной доской.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

Знание обществоведческой терминологии и умение использовать её в рассуждениях на общественно-политическую и экономическую проблематику;

Понимание закономерностей социально-экономического и политического развития общества;

Умение выстраивать рассуждения на заданную общественно-политическую тематику в устной и в письменной форме (написание эссе).

Формы контроля: самостоятельные работы по итогам пройденных тем; решение тестовых заданий ГИА по КИМ ФИПИ; итоговая контрольная работа в конце учебного года.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Обществознание» 9 класс

Рабочая программа составлена на основании:

Образовательный стандарт основного общего образования по обществознанию.

Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, и др. Введение в обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. М., 2008.

Курс “Обществознание” для основной школы интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-

психологические знания в целостную педагогически обоснованную систему. Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) и изучается в 9 классе.

Целями изучения курса являются развитие познавательных интересов учеников, их критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способностей к самореализации, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, освоение системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры. При изучении курса используется учебник “Введение в обществознание. Учебник для 8-9 классов” под ред. Л.Н. Боголюбова (М., 2009).

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Активно используется работа с интерактивной доской.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

Знание обществоведческой терминологии и умение использовать её в рассуждениях на общественно-политическую и экономическую проблематику;

Понимание закономерностей социально-экономического и политического развития общества;

Умение решать тестовые задания по изучаемой тематике и выстраивать рассуждения в устной форме на заданную тематику

Формы контроля: самостоятельные работы по пройденным темам; решение тестовых заданий ГИА по КИМ ФИПИ;